

## 2018年度 総研大 【修了時アンケート】 実施結果

2019年3月25日 教育開発センター

【回答期間】 【前期】2018年9月18日(月)～28日(金) (インターネット回答)

【後期】2019年3月13日(水)～22日(金) (インターネット回答)

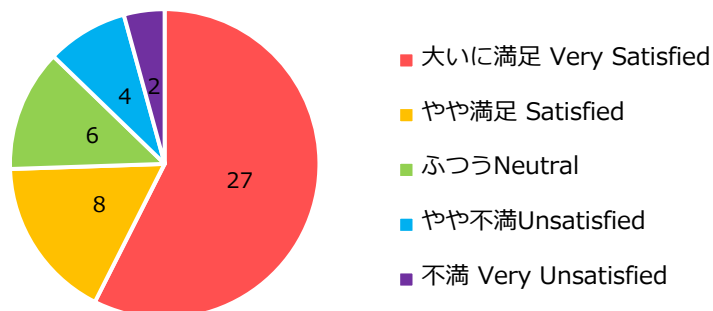
【対象者数】 75名 (前期 30名、後期 45名)

【回答者数】 47名(前期 19名、後期 28名) 回答率 63% (以下、内訳)

課程	5年一貫博士課程：22名		3年次編入：25名
在学時の状況	留学生：15名	社会人学生：6名	留学生でも社会人学生でもない：26名
研究科	文化科学：3名	物理科学：11名	高エネルギー加速器科学：7名
	複合科学：10名	生命科学：12名	先導科学：2名

### 総研大の学修・研究の状況について

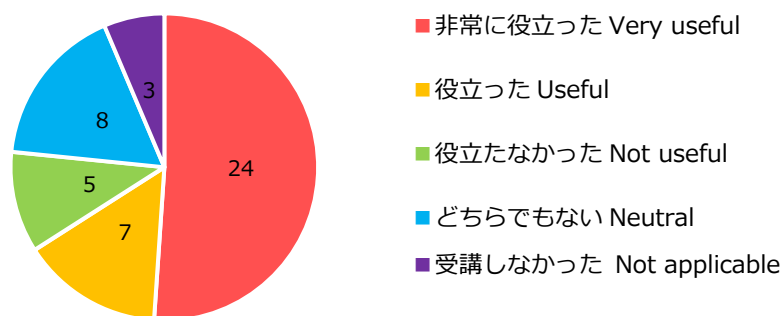
1. 指導教員の研究指導に満足しましたか。Do you feel satisfied with your professor's or advisor's supervision concerning dissertation writing?



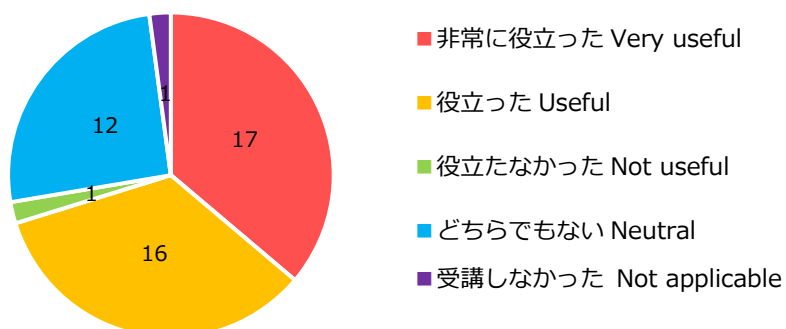
2. 以下の教育プログラム・体制・リソース等について、当てはまるものを選んでください。Please check all programs you participated in. Tell us how useful you found for those you participated.

[複数教員指導制 Supervised by more than one advisor/professor]

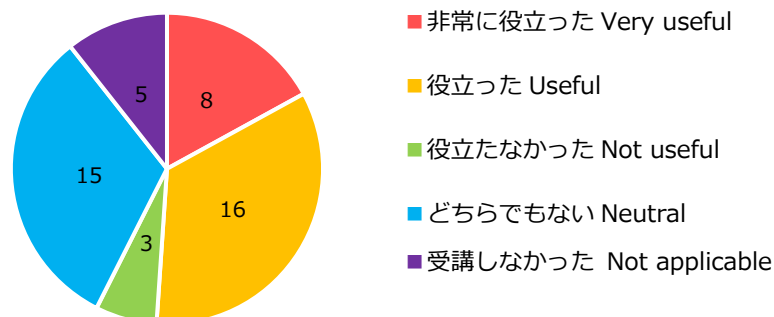
複数教員指導制は、1人の学生に2人以上の指導教員が付く、マンツーマン研究指導体制です。



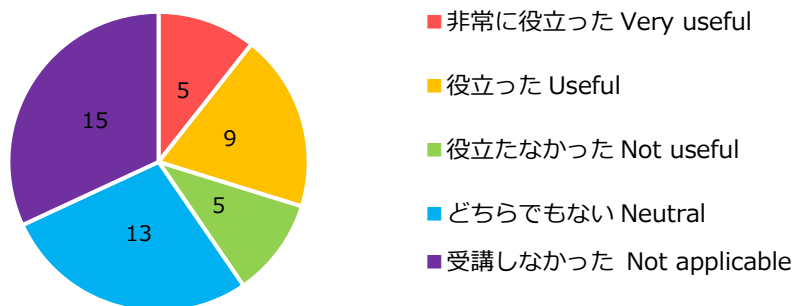
[所属専攻の専門科目 Special Subjects of Your Department]



[所属研究科の共通科目 Common Subjects of Your School]

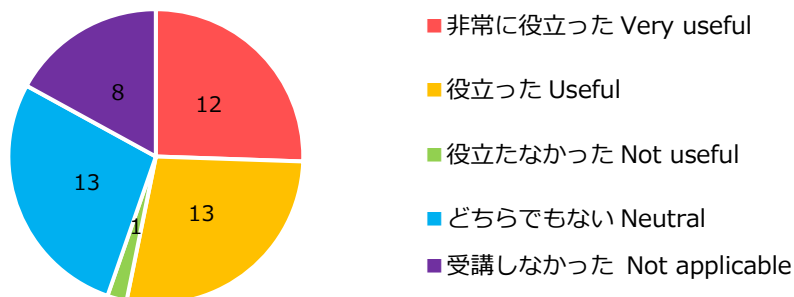


[他研究科・他専攻科目 Subjects from Other Schools & Departments]



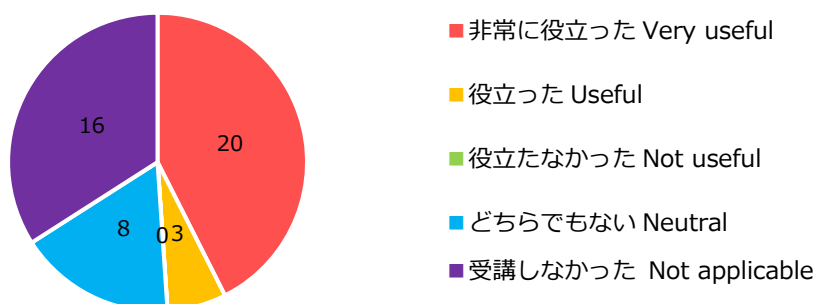
[アカデミック・コミュニケーション（プレゼンテーションやライティング教育） Academic Communication Programs including lectures for academic and scientific presentation and writing skills]

アカデミックコミュニケーション（プレゼンテーションやライティング教育）は、研究者を目指す総研大院生が、アカデミックプレゼンテーションおよびライティング等の力を効率的に伸ばすための基本的な方法論を、講義や演習を通して学ぶ教育プログラムです。各専攻で分野の特性に応じたプログラムを展開しており、多くの専攻では英語での研究発表や質疑応答、議論などのコミュニケーションの方法を演習を通じて学んでいます。効果として、論理的に聞き、話す能力を身につけ、論理的に学術論文を書くための能力を身につけることが出来ます。



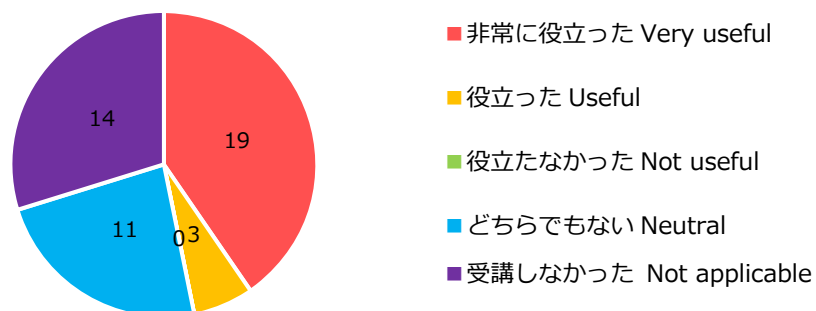
[短期派遣・長期インターンシッププログラム（H29 までの海外学生派遣事業・インターンシップ事業） SOKENDAI Short-term Research Abroad & Long-term Internship Program (including the Short-term Abroad and Internship Program undertaken until 2017)]

本プログラムは、海外での短期の研究活動や、将来のキャリア構築につながる国内外での長期の共同研究等に主体的に取り組む本学学生に対して必要な経費を支援することを目的としています。



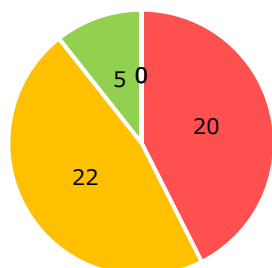
[研究論文掲載費等助成事業 SOKENDAI Publication Grant for research papers]

本事業は、本学の学生に対し、国内外で刊行される学術誌等への投稿・掲載に係る費用の全額又は一部を支援することにより、本学の学生が行う博士論文研究を促進・奨励し、当該研究成果を広く国内外に発信することを目的に実施しています。

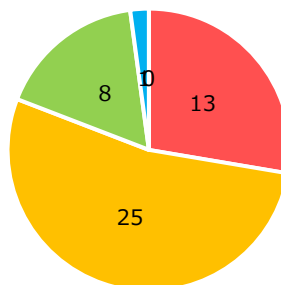


3. 総研大が教育の目標として掲げている次の項目について、あなたはどの程度身についたと思いますか。How well do you think you have acquired SOKENDAI's three educational goals below?

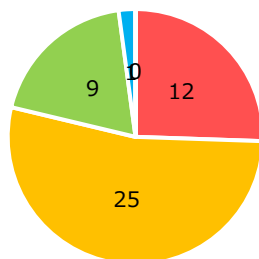
[高い専門性 Advanced specialties and expertise]



[広い視野 Broad perspective]



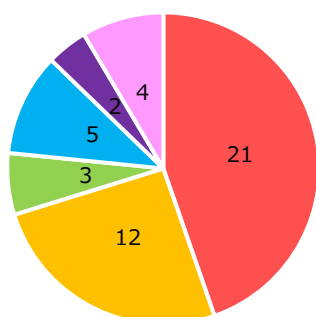
[国際通用性 International competitiveness]



- 大いに身についた Well-acquired
- 身についた Acquired
- どちらでもない Neutral
- あまり身につけていない Little
- 身につけていない Not at all

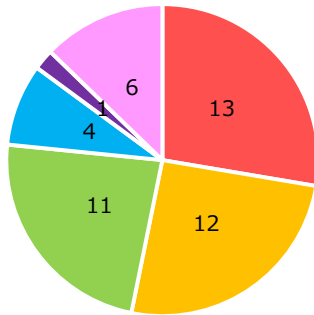
## 学生生活について

6. 経済的な学生支援（各種奨学金、授業料免除、RA等）には満足しましたか。Are you satisfied with the financial supports including scholarship, tuition fee exemption, and research assistant?



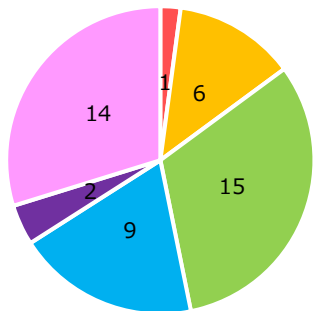
- 大いに満足 Very satisfied
- 満足 Satisfied
- どちらでもない Neutral
- 不満 Unsatisfied
- 大いに不満 Very unsatisfied
- 判断できない Not sure

7. 心身の健康に関するサポート体制（情報提供、相談窓口、教員や専攻事務による対応等）に満足しましたか。Are you satisfied with the supporting system for your mental and physical health (including provision of information, counseling service, and support by the administrative and faculty staff)?



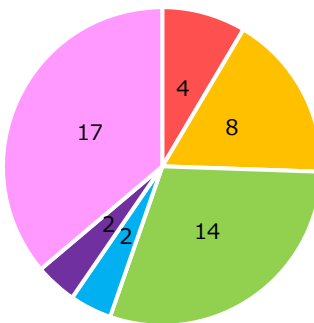
- 大いに満足 Very satisfied
- 満足 Satisfied
- どちらでもない Neutral
- 不満 Unsatisfied
- 大いに不満 Very unsatisfied
- 判断できない Not sure

8. 就職・進路相談に関する学生支援には満足しましたか。Are you satisfied with SOKENDAI's career support?



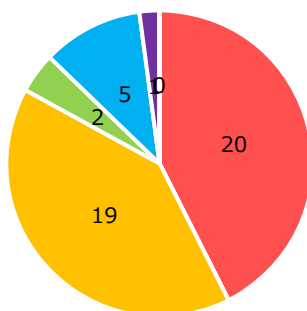
- 大いに満足 Very satisfied
- 満足 Satisfied
- どちらでもない Neutral
- 不満 Unsatisfied
- 大いに不満 Very unsatisfied
- 判断できない Not sure

9. ハラスメントに関する学生支援には満足しましたか。Are you satisfied with SOKENDAI's student service regarding harassment?



- 大いに満足 Very satisfied
- 満足 Satisfied
- どちらでもない Neutral
- 不満 Unsatisfied
- 大いに不満 Very unsatisfied
- 判断できない Not sure

10. 施設設備には満足しましたか。Are you satisfied with the SOKENDAI's equipment and facilities?



- 大いに満足 Very satisfied
- 満足 Satisfied
- どちらでもない Neutral
- 不満 Unsatisfied
- 大いに不満 Very unsatisfied
- 判断できない Not sure

※本アンケートは、個人の特定がされないことを条件に実施しています。個人の特定に繋がる可能性のある箇所については、本学で編集を加えています。