

2024 年度就職先等アンケート結果 概要

○ 実施期間

2024 年 11 月～2025 年 2 月

○ 回答数

61 件

○ アンケート結果概要

● 質問 1

総合研究大学院大学は、(1)専門力、(2)独創性、(3)学際性、(4)国際力、(5)倫理性を兼ね備えた＜自立した研究者としての力量＞を身につけた人材育成を基本的な目的としています。本学の修了生が(1)～(5)の能力を身につけていると思われるか、5段階でお答え下さい。

(1) 専門力

自らが専門とする学術領域に蓄積された知見と方法論を修得し、それらを応用して高度な研究を推進することができる。

(2) 独創性

研究を通して事象を深く理解し、自由な着想に基づいて未踏の課題に挑戦し、新たな知的価値を生み出すことができる。

(3) 学際性

自らの専門性に立脚しつつ、学際的な視点から周辺領域の課題に取組み、幅広い学術の進展に資することができる。

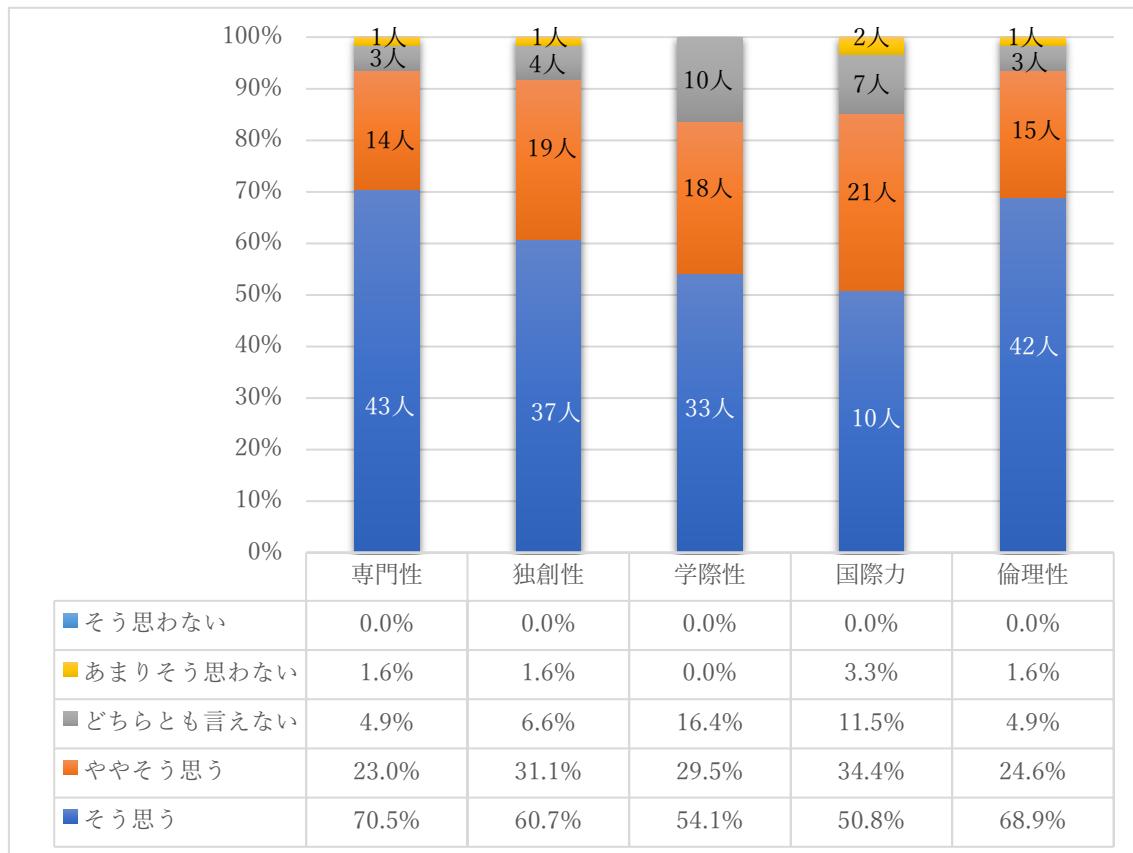
(4) 国際力

国・地域・言語・文化・性別・宗教などに捉われない理解と協働に基づき、高い普遍性をもつ学術成果を発信することができる。

(5) 倫理性

自らが行う学術研究の社会的な意義や位置づけを認識し、研究者としての倫理観と責任感をもって行動することができる。

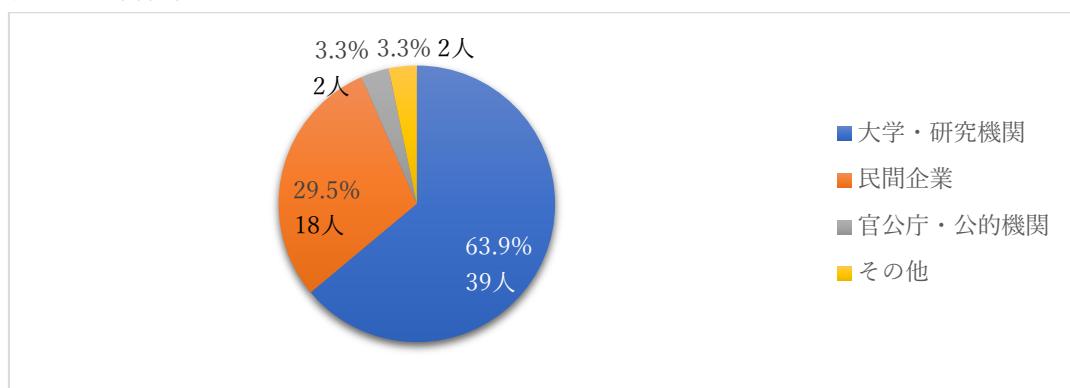
表1：<自立した研究者としての力量>



● 質問2

ご回答者様と本学の修了生が所属している組織に該当するものを選択してください。

表2：所属組織



● 質問3

博士課程修了生に期待する能力、資質等があれば、ご記入ください。

【大学・研究機関】

- + Independent researcher + Collaboration + Team organization and management
- 1) They should demonstrate the fundamental skills and knowledge required to design, execute, and advance research projects independently. 2) Effective communication skills are essential, enabling them to collaborate smoothly with people from diverse academic, professional, and cultural backgrounds to advance interdisciplinary projects. 3) I request them to have a positive attitude toward embracing challenges. They should be willing to acquire new skills and explore unfamiliar domains to demonstrate resilience and a proactive approach to continuous learning.
- Establish connection and collaboration in research projects
- Having good academic literacy, able to complete scientific research independently, having good communication skills in English, and actively participating in academic exchange activities.
- International Collaboration
- Research capability: be able to identify a research problem, ask questions, form hypotheses, gather data, designs and run experiments, iterate and get conclusions, and communicate results. Research management: be able to acquire fundings via grants, manage and foster a research group, initiate and lead a research direction. Research mentoring: be able to teach research skills and knowledge to students, inspire students to do research and apply cutting edge knowledge into practice.
- Since MEXT's scholarship requires the recipients to present in Japan to sign in person every month, this limits the recipients to go abroad more than 6 weeks for cooperation. This policy should be revised to foster research cooperation.
- The ability to think innovatively and creatively is highly valued. It is also important to articulate complex ideas clearly, both in writing and verbally, to diverse audiences.
- The passion for research.
- コミュニケーション能力
- 英語などを使って海外へ研究発信する能力。
- 学生が自身のキャリアパスや研究の社会的意義や実用・応用をしっかり考え

ることは重要である一方、純粋な好奇心・研究の楽しさも持ち続けてもらいたいと思います。私自身が学生を指導する際の課題でもあります。

- ・ 広い視野と、応用能力
- ・ 国内外問わず積極的にコミュニケーションできる（若しくはする意欲がある）人材
- ・ 自らの専門知識をもちつつ学際領域における新たな課題に挑戦する意欲をもった人材の育成に期待しています。
- ・ 社会性
- ・ 主体性を持って研究を進める力
- ・ 専門力が高く、学際的・国際的な視野を持ち、自ら研究できる人材が求められる。
- ・ 普遍的な視点と個別の専門性へのこだわりとを、適切に調和させた高度な研究人材であることを求めております。
- ・ 留学生や海外の研究者とコミュニケーションできる国際性。研究の遂行能力。

【官公庁・公的機関】

- ・ 研究の現場に対する理解や専門分野における深い専門性に加え、関係者とも連携しながら新たな課題を探索し自ら解決しようとする姿勢を期待。

【民間企業】

- ・ Research skills - Being able to conduct from zero a research project, including reviewing papers, implementing the code - Good coding skills
- ・ 対人：リーダーシップ、巻き込み力、コミュニケーション力+説明力
- ・ スキル：問題解決・企画提案・戦略思考（ロジカル/クリティカル/ラテラル思考）
- ・ Be able to provide a very good practice of solving the problem and critical thinking. I personally didn't expect the individual to know everything but how they approach things they didn't familiar with is essential
- ・ 学術的な内容と、マーケットや生産現場のリアルな内容とを複合して考える力（時に切り分けてフレキシブルに対応する力）
- ・ 業務上の課題に対して専門性を活用して解決法を提案する能力
- ・ 研究開発能力、語学力
- ・ 高い専門性に加えて、従来の手法や考え方には捕らわれない柔軟な発想力、専門的な内容を一般社員へ正確に伝える説明力を期待します
- ・ 深い専門性を武器にした即戦力。論理的思考力に基づいた課題発掘と主体的な課題解決能力。高い視座と広い視野、違った視点を以って未来を予想し、周

囲を牽引する存在。ただし、課題を抱え込むことなく周囲の巻き込みも積極的に行える姿勢。

- ・ 真理を探究する力、忍耐力、胆力 経験から学び、柔軟な考え方のできる人材
- ・ 専門性かつ計画的に物事を遂行する能力が大切だと思います。
- ・ 物事を論理的に整理する能力 その中で自身の高い専門性を実務にカスタマイズする能力 他の全く異なる分野と自身の分野を結び付けシナジーを生む能力

【その他】

- ・ deep expertise not only in the field of doctoral research but also have broad knowledge in other related fields, ability to work independently, work in small and large groups, and ability to manage at a certain level

● 質問4

その他お気づきの点やご意見があればご記入ください。

【大学・研究機関】

- ・ I hope to organize more academic exchanges between institutes of SOKENDAI in the form of zoom sessions
- ・ ***修了生名*** is a well-trained and communicative postdoctoral researcher. Sending such a qualified PhD graduate to an external institute represents a significant benefit for Sokendai.
- ・ 総研大で博士号の学位が安売りされているように感じます。しっかり学生の指導をよろしくお願ひします。
- ・ ***修了生名***は、海外研究者とコミュニケーション能力、英語でのプレゼン能力など、博士号を取って数年内の若手であるにもかかわらず高い能力を備えている。これは***研究所名***で、英語でのプレゼンなどのトレーニングを受けてきたためと思われる。また、研究遂行能力も高く、大学院時代の指導が高度であったことと思われる。以前にも***研究所名***で学位を取得した者も、当研究室にポスドクとして3年半の在籍のうちにハイインパクトジャーナルに論文をまとめたことがあり、***研究所名***出身者が高度にトレーニングを受けてきたことを示すものであろうと思われる。
- ・ Encouraging collaboration across labs would be great to help students to acquire new skills, as well as learn how to work with other persons
- ・ 学生の専門性と一般教養のうち、一般教養の能力が著しく全体的に落ちていると思います。世界経済の動向などは少なくとも理解して送り出してください

るとうれしいです。

- ・ 修了後も、指導教官や修了生同志が定期的・継続的にコミュニケーションを取れるよう、意見交換や情報収集できる仕組み・機会があると良いように思います
- ・ 前向きに業務を捉え積極的に考動できる方で、今後のポテンシャルに非常に期待を持っています。引き続き、前向きに課題に取り組み、社会で活躍できるような学生を一人でも多く輩出いただけることを期待しています。
- ・ 素晴らしい学生を送っていただき感謝しております。